

## ПОДГОТОВКА К ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ, КАК КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАН, ВПЕРВЫЕ ПРИНЯТЫХ НА СЛУЖБУ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

**Муравьев Владимир Николаевич,**

начальник кафедры боевой, физической и тактико-специальной подготовки,  
ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России. Россия, г. Киров.  
E-mail: radmuris@mail.ru

**Аннотация.** Статья посвящена актуальным вопросам профессиональной социализации граждан, впервые принятых на службу в уголовно-исполнительную систему.

**Ключевые слова:** профессиональная социализация, чрезвычайные обстоятельства, чрезвычайная ситуация, уголовно-исполнительная система, профессиональная деятельность.

Профессиональная деятельность в уголовно-исполнительной системе (далее – УИС) имеет свои особенности, часто сопряжена с большими физическими и психологическими нагрузками. Поэтому гражданам, впервые принимаемым на службу в УИС, необходимо быть готовыми к различным условиям профессиональной социализации, в том числе к условиям чрезвычайных обстоятельств (далее – ЧО).

В научной и специальной литературе нет четкого определения ЧО, однако путем обобщения информации, ЧО можно рассматривать как чрезвычайную ситуацию (далее – ЧС) на определенной территории, сложившуюся в результате одного или нескольких источников (стихийного бедствия, техногенной катастрофы, негативных социальных явлений и др.), которая характеризуется причинением вреда или угрозой причинения вреда здоровью граждан, нанесением ущерба материальным объектам, нарушению различных сфер деятельности.

Учреждения и органы УИС расположены и осуществляют свою деятельность на всей территории Российской Федерации, в различных географических, климатических, экологических и социальных условиях, которые нередко становятся причиной ЧС различного характера, таких как:

1. Природные ЧС: геофизические явления (землетрясение, оползни, и т. д.); метеорологические явления (жара, мороз, ураган и т. д.); гидрологические явления (наводнения, паводки); природные пожары.

2. Техногенные ЧС: аварии на атомных электростанциях, сопровождающиеся радиоактивным заражением; аварии на химически опасных объектах с выбросом в окружающую среду сильнодействующих ядовитых веществ; авиационные и железнодорожные катастрофы, повлекшие за собой значительное количество человеческих жертв и разрушение материальных объектов; аварии на водных коммуникациях с загрязнением ядовитыми веществами прибрежных территорий и с угрозой жизни и здоровью людей и другие.

3. Социальные ЧС: войны, локальные и региональные конфликты, забастовки и т. д.

В сфере деятельности УИС противодействие социальным ЧС и их предупреждение приобретает особое значение. Для этого предусмотрена система мер, направленных на обеспечение порядка и условий исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы путем постоянного наблюдения и контроля за поведением осужденных в местах их размещения и работы, предупреждения и пресечения их противоправных

действий, обеспечения изоляции, а также безопасности осужденных и персонала. Данная правоохранительная деятельность регламентирована Уголовным Кодексом РФ, Правилами внутреннего распорядка и другими нормативными документами.

Однако, несмотря на жесткие требования и контроль со стороны администрации учреждений УИС, осужденные склонны совершать противоправные действия, которые сопровождаются:

- массовыми беспорядками;
- групповыми неповиновениями;
- хулиганскими действиями с участием больших групп;
- побегами подозреваемых и осужденных;
- отказами от работы и приема пищи;
- нападениями на представителей администрации и других лиц;
- незаконным, насильственным удержанием людей и др.

Эти обстоятельства характеризуются как чрезвычайные и предполагают принятие специальных мер в короткие сроки. В такой ситуации от профессионализма сотрудников УИС зависит многое, в том числе здоровье и жизнь людей. Таким образом, готовность должностных лиц выполнять поставленные задачи в экстремальных условиях является одним из критериев, определяющих уровень их профессиональной социализации.

Опираясь на мнение Л. Я. Аверьянова, можно утверждать, что профессиональная социализация граждан, впервые принятых на службу в УИС, должна начинаться с первоначальной ориентации в различных сферах деятельности, формирования профессиональных намерений, изучения базовых основ выбранной профессии, а также включения индивида в систему служебных и социальных отношений. Такая форма имеет чаще всего адаптивный характер взаимодействия человека с профессиональной средой.

Для того, чтобы ускорить профессиональную адаптацию сотрудника УИС необходимо в условиях образовательной среды создать условия для получения профессиональных компетенций, которые будут включать несколько видов подготовки к деятельности в условиях ЧО.

Правовая подготовка. Ее главной задачей является систематизация и совершенствование правовых знаний, умений и навыков, выработка устойчивого правового поведения в условиях ЧО. Их реализация осуществляется путем вовлечения слушателей в программу формирования профессиональных правовых компетенций, сочетающую в себе общую теоретическую подготовку, получение основ правоприменительной и оперативно-служебной деятельности в целях формирования способности анализировать правоотношения, юридически грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия. Такой подход позволяет эффективно выполнять стоящие перед УИС задачи, оставаясь в рамках правового поля. Основными формами занятий являются лекции, семинары, деловые игры.

Психологическая подготовка. Имеет такое же большое значение для профессионального совершенствования, как и правовая, физическая, огневая и другие виды. Необходимо учитывать, что даже при хорошей профессиональной подготовке, сотрудник УИС не может эффективно выполнять должностные обязанности при низком развитии важных психологических качеств – нравственной, эмоциональной, волевой устойчивости, готовности к действию, способности мобилизоваться. Анализ процесса подготовки сотрудников УИС к деятельности при ЧО показывает, что наиболее эффективными мерами профилактики и преодоления состояния стресса являются:

- проведение специального профессионального отбора с учетом индивидуальных свойств нервной системы;
- выявление проблемных вопросов и трудностей в профессиональном развитии сотрудников;

- оказание помощи в преодолении трудностей путем индивидуального консультирования;
- формирование мотивационных, эмоционально-волевых и когнитивных качеств, а также способности к саморегуляции;
- использование специальных приемов, снижающих степень напряженности. К основным формам психологической подготовки следует отнести практические занятия, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, и т. д.

Физическая подготовка. Проводится в целях формирования и совершенствования физических качеств сотрудников (сила, выносливость, ловкость, быстрота и др.), а также умений и владений боевыми приемами борьбы. В системе подготовки должны использоваться различные методики, позволяющие с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (уровень базовой подготовки, антропометрические данные, возраст и др.) довести физическую подготовленность до уровня, необходимого для самостоятельного несения службы. Поставленные задачи решаются при помощи проведения практических занятий, тренировок и соревнований.

Огневая подготовка. Является одним из основных и сложных видов специальной подготовки сотрудников УИС. Она включает в себя приобретение большого объема теоретических знаний и практических навыков. На этапе профессионального обучения сотруднику необходимо изучить требования безопасного обращения с оружием и боеприпасами, порядок ношения, использования и применения оружия, в том числе при возникновении ЧО, технические характеристики и материальную часть, а также приобрести умения в разборке, сборке, уходе и обслуживанию.

Процесс обучения навыкам практической стрельбы состоит из нескольких этапов:

- изучение основных элементов стрельбы (положения для стрельбы, техника прицеливания, техника производства выстрела и др.);
- изучение правил безопасного заряжания, разряжания оружия;
- изучение порядка действия на огневом рубеже;
- тренировка выстрела на стрелковом тренажере;
- тренировка выстрела из боевого оружия.

Для того, чтобы сотрудник умело и грамотно владел огнестрельным оружием в экстремальных ситуациях при возникновении ЧО, необходимо в подготовку включать специальные стрелковые упражнения, которые будут выполняться в ограниченное время, в ограниченном пространстве, а также в состоянии физического и психологического напряжения.

Тактико-специальная подготовка. Является неотъемлемой частью подготовки сотрудников на этапе профессионального обучения. Такая подготовка имеет прямую зависимость от других видов подготовки, осуществляется в комплексе с ними и теряет свою эффективность, если уровень отдельной подготовки не соответствует предъявляемым требованиям (например, недостаточная психологическая подготовка сотрудника).

Тактико-специальная подготовка включает в себя занятия, направленные на приобретение теоретических знаний, необходимых для решения служебных задач, это:

- изучение служебной документации, регламентирующей деятельность учреждений и органов при возникновении ЧО;
- изучение алгоритма действий в экстремальных ситуациях при возникновении ЧО (совершении побега, вооруженное нападение, массовые беспорядки и т. д.);
- изучение технических характеристик специальных средств, порядка их безопасного использования и применения;
- изучение правил и порядка оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате ЧО (остановка кровотечений, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца, помощь при травмах и переломах и т. д.).

Практические занятия (тренировки, учения) позволяют приобрести и закрепить индивидуальные, а также групповые умения и навыки действий при ЧО с использованием физической силы, специальных средств и оружия.

Таким образом, рассматривая вопросы подготовки граждан, впервые принятых на службу в УИС, можно наблюдать взаимосвязь с уровнем их профессиональной социализации, умением и способностью самостоятельно осуществлять служебную деятельность, выполнять задачи в сложных ситуациях при возникновении ЧО.

### Список литературы

1. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Гофман Л. А. Огневая подготовка в уголовно-исполнительной системе: учебно-методическое пособие / А.А. Гофман; под общей редакцией А.В. Воронкова. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2009. – 592 с.
3. Киселев А. М. Система совершенствования профессиональной подготовки сотрудников ФСИН России к действиям в экстремальных ситуациях: автореф. дис. док.пед. наук / А. М. Киселев. – Рязань: Академия ФСИН России, 2009. – 25 с.
4. Михайлов А. Н., Буланова Е. А. Психология в профессиональной деятельности сотрудников УИС: Учебное пособие / А. Н. Михайлов, Е. А. Буланова. – Киров: ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России, 2016. – 220 с.
5. Рубчевский К. В. Формы прохождения социализации личности // Психологическая наука и образование. – 2002. – № 2.
6. Аверьянов Л. Я. Социология: искусство задавать вопросы: Издание 2-е, переработанное и дополненное / Л. Я. Аверьянов. – Москва, 1998. – 357 с.